

Příloha č. 1 ke Školnímu řádu č. j. 75 - 2017

Materiální podmínky

V oblasti věcných (materiálních) podmínek je třída vybavena nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami, které jsou určeny pro tuto věkovou skupinu. Pro odpolední spánek máme oddělenou ložnici, děti mohou odpočívat na lehátkách se zábranou nebo v klasických postýlkách (vše na dohodě s rodiči). Umývárna i ložnice je vybavena přebalovacími pulty a je přizpůsobena věku dětí. Část školní zahrady je oddělena a vybavena herními prvky pro děti do tří let. Pro úschovu kočárků je k dispozici kočárkárna v areálu školy.

Organizace vzdělávání

Z hlediska organizačního zajištění chodu umožňujeme dětem individuálně přizpůsobený adaptační režim, dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování, počet dětí odpovídá právním předpisům pro třídu dvouletých dětí. Organizace vzdělávání a plánování činností vychází z potřeb a zájmů dvouletých dětí, tak aby vyhovovaly jejich individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem.

Bezpečnostní podmínky

Se zajištěním bezpečnosti úzce souvisí již výše zmíněné podmínky, jejichž optimální nastavení může eliminovat případná bezpečnostní rizika. Řídíme se vyhláškou o předškolním vzdělávání, která upravuje počty dětí při jejich pobytu v mateřské škole i mimo ni.

Hygienické podmínky

Mateřská škola dohodne se zákonnými zástupci dětí od 2 do 3 let věku, které používají pleny, systém přinášení hygienických potřeb do mateřské školy (pleny, vlhčené ubrousky apod. včetně náhradního oblečení) tak, aby byly vždy k dispozici v dostatečném množství. Pedagogičtí pracovníci musí v rámci individuálního přístupu k jednotlivým dětem počítat i s umožněním využívání osobních věcí při odpočinku (spánku) dětí.

Životospráva, stravování

V oblasti životosprávy vycházíme z individuálních potřeb dětí (zejména v souvislosti s individuální potřebou aktivity, odpočinku nebo spánku jednotlivých dětí).

Při přijetí dítěte do mateřské školy stanoví ředitel mateřské školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte způsob a rozsah stravování dítěte, a to tak, aby se dítě, je-li v době podávání jídla přítomno v mateřské škole, stravovalo vždy. To znamená, že má nárok na stravování formou přesnídávky, oběda a svačiny, a to v souvislosti s délkou dohodnutého pobytu v mateřské škole. Školní stravování se řídí stanovenými výživovými normami a rozpětím finančních limitů na nákup potravin (stejně jako v kategorii dětí 3 – 6 let). U dětí od 2 let je kladen důraz na individuální přístup ke strávnickům a jsou zohledněny jejich dosavadní stravovací návyky na přípravu stravy – např. krájení, mixování stravyapod..

Psychosociální podmínky

Mateřská škola je pro dítě ve věku od dvou let zpravidla první institucí, kde přichází do kolektivu vrstevníků. V adaptačním režimu je důležitá provázanost režimu mateřské školy s režimem v rodině. Děti by se měly cítit v prostředí mateřské školy dobře, spokojeně, jistě a bezpečně (umožněno používání specifických osobních pomůcek pro zajištění pocitu bezpečí a jistoty). Zásadní je však pro zajištění zmíněných podmínek aktivní budování vztahů a spolupráce s rodinou.

Děti mají pravidelný denní režim (dostatek času na realizaci činností, úprava času stravování), více klidu (prostor k odpočinku během dne), více individuální péče (vzdělávací činnosti realizované důsledně v menších skupinách či individuálně), srozumitelná a jednoduchá pravidla a řád, určující mantinely jeho jednání.

Personální podmínky

Ve třídě dvouletých dětí pracují dvě pedagogické pracovnice, rozpis jejich přímé pedagogické činnosti umožňuje co největší souběžné působení v rámci třídy mateřské školy v organizačně náročnějších částech dne.

Další pracovnice je chůva, která pomáhá učitelce mateřské školy s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí

Vzhledem k nízkému věku dětí od 2 do 3 let je spolupráce s jejich zákonnými zástupci naprosto zásadní, důležitý je celkově vstřícný a důvěryhodný vztah mezi zaměstnanci školy, rodiči i dítětem.

Projednáno s rodiči v rámci individuálního jednání.